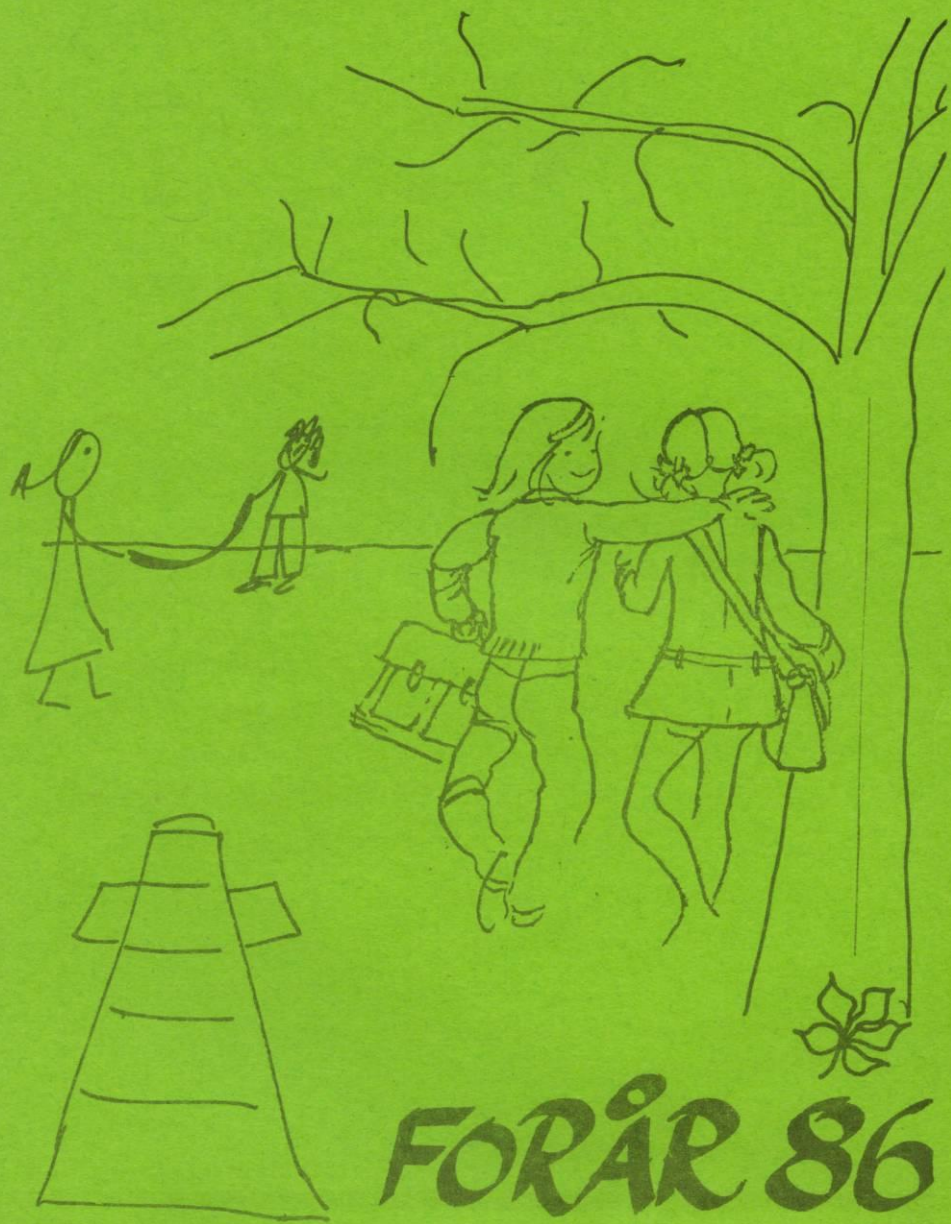


under KASTANIEN



FORÅR 86

SIDEN SIDST:

- 17.01.-18.01: PÆDAGOGISK-WEEKEND Lars Lundgaard
28.01. : P-fags evaluering - pædagogisk aften
31.01. : Farvel Anders
04.02. : Orientering om SOT og 10. klasse
05.02. : Orientering om skolenævnsvalg
07.02. : Fastelavnsfest for 0.-2.klasse
Valley-ball for 7.-10. klasse
21.02.-22.02: Børneteaterseminar
01.03. : Indbrud med hærværk
03.03. : Skolenævnsmøde
10.03. : Teater for 0.-2. klasse
13.03. : Folkeskolens dag
20.03. : Teater for børnehaveklasser
SKOLENÆVNET konstituerede sig (se andetsteds)
21.03. : Iransk NYTÅR
Vor langtidsledige Tonny Hansen stoppede desværre.
26.03. : FORÅRSKOMSAMMEN
04.04. : 9 50-års jubilarer besøgte skolen
07.04. : MISSIONSHUSET tages i brug
08.04. : Miljø- og planlægningsudvalget så skolen.
Skolebadminton startede (se andetsteds)
09.04. : Pædagogisk aften: Skolens fremtid
21.04. : Elevrådskursus

REDAKTION:

Birte Bendixen - SKOLENÆVNET

Søren, Ya og Jesper Fa

Anna-Grith Hansen - LÆRERRÅDET

J. C. Pyndt, SKOLEINSP. (AASU)

ILLUSTRATIONER: fra 5a's klassedans KNUKLEREN

Et nyt skolenavn skal nu tage fat på de sikkert utallige opgaver, som måtte komme i de næste 4 år.

Når dette indlæg går i "trykken", har skolenævnet netop haft sit første møde, hvor vi bl. a. har hilst på repræsentanter for lærerråd og elevråd samt taget stilling til de første opgaver; for de fleste af os en helt ny verden, som vi nu skal prøve kræfter med.

Min baggrund for at komme i skolenævnet er først og fremmest ønsket om at have medindflydelse på mine 2 børns skole.

Mine ønsker for Grundtvigskolen er, at den skal være en sund, lærerig og glad arbejdsplads, både for elever, lærere og ledelse. Jeg tror skolen kan blive bedre, ikke mindst ved et tættere samarbejde skolen og hjemmene imellem. Dette kan bl.a. lade sig gøre ved at skolenævnets medlemmer får en tættere kontakt til de enkelte klasser.

Skolenævnet er til for at blive brugt og at det kan nytte at henvende sig, fik jeg selv og andre forældre bevis for, da vi havde brug for hjælp i forrige skolenævns periode. Jeg vil derfor naturligt være åben overfor nye ideer og tanker, som måtte kunne gøre skolen bedre.

Det er mit håb, at det nye skolenævn vil få et godt samarbejde med både skolen og hjemmene i den kommende periode.

Venlig hilsen

Kirsten Johansen

og sådan kom det nye nævn til at se ud:

LENÆVNET 1986-90

mand

retør Kirsten Johansen, Rørvigvej 59 41 17 60-arb. 41 12 00

tformand

kfuldmægtig Leif Meyer Nielsen Digterparken 58 41 14 39-arb. 41 84 47

jer Birte Bendixen	Altavej 20	41 22 59-arb.	41 14 14
schef Søren Helbo	Fanøvej 5	41 08 58-arb.	41 11 00
sassesor Svend Erik Hansen	Grundtvigsvej 17	41 29 31-arb.	43 46 31
istent Kirsten Rasmussen	Kingosvej 96	41 20 97-arb.	41 09 50
elpasser Peter M. Jørgensen	A. Ladingsvej 12	41 09 99-arb.	41 14 14

idets repræsentant:

Kirsten Jakobsen Dr. Margrethesvej 3 41 05 18

lenævnet tiltrædes endvidere af:

leinspektør J.C. Pyndt 41 02 76 (kl. 8.00-14.00 alle skoledage)

errådets formand : Hanne-Lise Holmberg

errådets 2.repræsentant : Ann-Britt Gellert
afløses 1. august 86 af
Birgit Flink

levrepræsentanter :
dtil 01.08.86) : Dorthe Petersen 9b
Louise Splidsboel 8b

SKOLEALDEREN.

- og hun skal i skole

Tøsen er blevet 5 år. Så er det jo tid til at tænke på sit barns skolegang. Omkring juletid står det pludselig i avisen at børn, som skal påbegynde skolen efter sommerferien skal indmeldes nu.

Vi begiver os op til skolen på indmeldelsesdagen. Lotte er meget ivrig efter at blive indmeldt, hun bliver ved med at gentage fødselsdato, adresse og telefonnummer. Dette kan hun huske at storesøster skulle sige til "manden" som indskrev hende.

Skuffelsen er stor, da vi når Nordgårdsskolens kontor, hvor der "bare" sidder en dame, som ikke er spor dupperet over at vores guldklump kan det hele udenad.

Da vi 5 minutter efter går ud, siger lillesøster "Hvorfor er det ikke, som da Gitte skulle indskrives". Dengang blev børnene indskrevet i selve børnehaveklasse, hvor de kunne se alle de spændende ting, der lå på hylderne og hilse på lærerne. De er tydeligt at lillesøsters første kontakt med skolen er en skuffelse.

Vi voksne havde ondt af hende og trøstede hende med, at det nok skulle blive spændende, for vi kender jo lærerne fra storesøsters tid i børnehaveklasse. Vi syntes også, at man godt kunne have ofret en mere "varm" form for indmeldelse, som vi oplevede, da storesøster blev indmeldt i 1983-, hvor Pyndt og Ytte samt lærerne tog sig tid til at tale med den kommende skoleelev, og hvor hun fik sin første kladdebog, som hun bar hjem, som var den af guld.

Sjörn Anderse



Ledende skoleinsp. svarer:

Vedr.: Indlæg til "Kastanien" fra Bjørn Andersen.

Som svar på dit indlæg om SKOLEALDEREN må jeg give dig helt ret i, at den måde vi nu foretager indskrivning til børnehave og 1. klasse, er langt mindre spændende end tidligere.

Forklaringen hertil er følgende:

Fra skoleåret 1984/85 har de mindre børneårgange medført, at der kun er blevet oprettet 3 børnehaveklasser ved skolevæsenet mod tidligere 4 børnehaveklasser.

I "gamle" dage med 4 børnehaveklasser vidste vi, at der skulle være 2 børnehaveklasser ved hver skole, og var samtidig helt klar over på hvilken skole det enkelte barn kom til at gå. På denne baggrund kunne vi således foretage en indskrivning, hvor man som elev og forældre stiftede bekendtskab med børnehaveklasssledere, skoleledere, undervisningslokale m.m.

I "nutiden" med 3 børnehaveklasser har vi ved indskrivningen ikke overblik over, på hvilken skole det enkelte barn kommer til at gå. Der er en lang række forhold som spiller ind:

- hvilken skole skal det pågældende skoleår oprette 2 børnehaveklasser,
 - søskenderegulering,
 - hvor mange børn indskrives,
 - hvor bor man
- osv.

Det er dette ukendskab, der får os til at vælge den "centrale" indskrivningsmodel på skolevæsenets kontor, idet vi synes, det er forkert

at skulle indskrive børnene eks. på Grundtvigs-
skolen - præsentere dem for børnehaveklassele-
dere, skoleledere, undervisningslokaler m.m. -
og så kom man måske til at gå på Nordgårdssko-
len, når det kom til stykket.

Nu er det jo langt fra sikkert, at vi skolele-
dere har fundet den mest "geniale" løsning -
så skulle der blandt forældreskaren kunne møn-
stres bedre idéer, er vi meget lydhøre.

Med venlig hilsen

Per Thygesen
ledende skoleinspektør

M.L.P.

Vi er 4 piger som har lavet
en ny lille pony klub. I den
klub leger vi med ponyerne,
vi holder fest for ponyerne,
og vi laver også tøj til
dem. Hvis du har lyst til
at være med kan du hen-
venne dig på tlf. 414207.
Henvendelse kun efter 1 maj,
efter kl 13⁰⁰.



NYKØBING
RØRVIG
KOMMUNE

Skoleforvaltningen

Dato 13. marts 1986.

Jour nr. 82.00:17.00 P05 PT/gd

Miljø- og planudvalget
Nykøbing-Rørvig Kommune

INDGÆT

17 MRS. 1986

GRUNDTVIGS
SKOLEN

c. skoleledere
lærerråd
fælleslærerråd
skolenævn *674*
ungdomsskolenævn
skolekommission
kulturudvalg

SKOLENÆVNET

Møde, d. *7/4 86* pkt. 39

Undersøgelse af anvendte bygge- og beklædningsmaterialer

Affødt af de seneste tiders omtale af asbestbeklædninger m.v. anmodes om, at der foretages gennemgang af anvendte materialer i skolerne med henblik på at kunne sikre, at skolernes brugere ikke udsættes for risici af helbredsmæssig art påført af bygge- og beklædningsmaterialer.

Med venlig hilsen

Per Thygesen
ledende skoleinspektør

Skoleforvaltningen
Nykøbing Sj.

Postbox 150
Billesvej 44
4500 Nykøbing Sj.

Ekspeditionstid: 9-13
Lørdag lukket

Tlf. (03) 41 04 50
Giro 4 01 63 00

82.004/1700-10

3.4.86: KOPI til skoleinspektør J. C. Pyndt

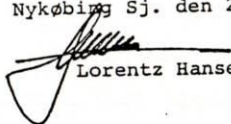
SKOLENÆVNET
Møde, d. pkt.

Den 25.3.1986.

Brandinspektørens besigtigelse for asbest på Grundtvigsskolen.

Ved besigtigelsen blev der ikke fundet bygningsmaterialer med indhold af asbest.

Nykøbing Sj. den 25.3.1986.


Lorentz Hansen

Modtaget d. 4.4.86.
L. Pyndt

2
ASBEST

INTERVIEW MED ANM-BRITT (SIKKERHEDS REPRÆSENTANT,

AR VI ASBEST PÅ SKOLEN ?

NEJ VI HAR IKKE ASBEST.

FORORDAN KAN MAN SE OM DET ER ASBEST?

DET ER SVÆRT FORDI DET LIGNER GIBS, DET ER GRÅT HVIS
DET IKKE ER MALET,

FOR FARLIGT ER ASBEST?

DET ER SVÆRT FOR STØVET ER USYNLIGT OG SÆTTER SIG PÅ
NINGERNE OG DET ENDER MED AT MAN BLIVER KVALT,

TAK FOR INTERVIEWET,

HEIDI JENSEN, 3B,

-000-

Dragen Ingolf.

Der var en gang en drage som hed Ingolf. Det var en rar drage. Den havde kun en ulæmpe: Det var, at den var meget stor og alle folk troede at den ville æde dem. En dag en pige ved navn Karoline kom forbi dens hule, sad den og gråd. Hun spurgte hvorfor den gråd, og den svarede hulkende: Jeg kan ikke finde min neglelak. Den er orange, hvis du har set den. Ja dragen er altså gut og lilla, og den går med orange eller blå neglelak. Og lige nu skal den bruge den orangefarvede. Karoline tog et lommelortbæde op ad lommen og sagde: Tør nu øjnene. Så går vi ud og leder efter den. De gik op i bjergene, og der lå en lysrød slange med blå prikker. Den havde meget ondt i maven. Den havde slugt noget rundt kunne man se. Pigen tog nogle gamle grene og pillede barken af dem og plukkede nogle røde og hvid ternede malket bætter og kogte dem over et bål, det skulle slangen drikke. Den hedder foresten Rosa, og da den havde drukket det kastede den op. Det var den, der havde slugt dragens neglelak. Slangen og drage blev meget gode venner, og de blev

også gode venner med Karoline.
De skyndte sig hjem til dragenhule,
og Ingolf skyndte sig at tage orange
neglelak på. Så lavede de en stor
fest, og de morede sig hele natten, og
var glade for at de var blevet så
gode venner alle sammen.

Slut

Carina Aa 5.a.

OM BIL - O S!!!

Når I venter i bil på jeres børn:

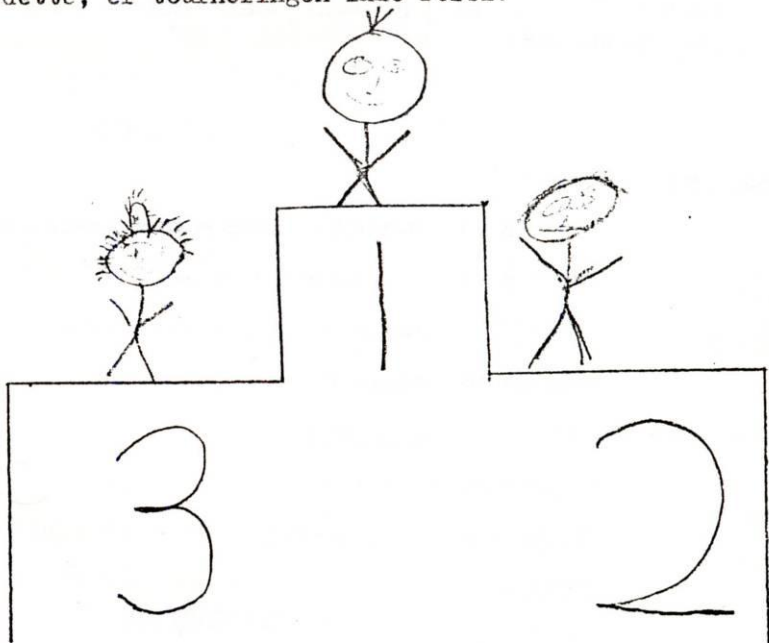
Stands motoren - bil-osen
trænger ind på lærerværelset og i klas-
seværelserne, og det er meget ubehageligt.

V I S H E N S Y N - Tak.

J.C. Pyndt

SKOLEBADMINTON

I april måned var der skolebadminton. Elever fra Nordgårds skolen og Grundtvigskolen spillede mod hinanden. De kom fra 3.- til 10. klasse. Det foregik i Nordgårdshallen, hvor der var plads nok. Der var 5 elever på hvert hold. Det var blandede hold. Der blev dels spillet singler og dubler. Mens jeg skriver dette, er turneringen ikke forbi.



NYT FRA LILLE AULA.

I UGEN 12.-16. MAJ AFHOLDER VI FORÅRSEMNE FOR BH-KL, 1. OG 2. KL.

ELEVER OG LÆRERE VIL BESKÆFTIGE SIG MED, HVAD DER SKER, NÅR DET BLIVER FORÅR.

MANDAG - TORS DAG VIL VI VERE SPREDT FOR ALLE VINDE - NOGEN PÅ OPDAGELSE I VANDHULLER, ANDRE PÅ FISKERI - OSV - MANGE SPENDENDE AKTIVITETER HAR VI PLANER OM.

DER SETTES PUNKTUM FOR LØJERNE MED EN STOR FELLES UDFLUGT OM FREDAGEN.

BØRNE NE VIL FÅ BESKED MED HJEM, NÅR VI VERNER OS EMNEUGEN.

DAGSPLAN MANDAG - TORS DAG:

- 8:15 - 8:30 KLASSENE MØDES M. EGVE LÆRERE / EGET LOK.
- 8:30 - 8:45 FELLESMØDE I AULAEN.
- 8:45 - 10:40 AKTIVITETER. I VERKSTEDERNE.
- 10:40 - 10:50 SPIGNING.

DER OPRETTES FØLGENDE VERKSTEDER:

PÅ OPDAGELSE I VANDHULLET

SKOVBUNDEN OM FORÅRET

FISKERI

HERBARIUM

HVAD SKER DER I SKOVEN?

HÆR VÆRK

Lørdag morgen d. 1. marts 1986 åbnede pedelasistent Ebbe Mølgaard Jensen dørene til skolen for fritidsundervisningen - og blev chokeret!

Dele af skolen var som ramt af en sprængbombe -

AULA - GANGE - PEDELKONTOR - LÆRERVÆRELSE - AV-RUM - og alle skolens KONTORER var raseret, INVENTAR knust, MASKINER, SERVICE, PAPIR og BØGER lå spredt og ødelagt overalt.

Et meget stort oprydnings- og rengøringsarbejde forestod. Enkelte dele (f.eks. computere, båndoptagere) var stjålet.

I løbet af en god månedstid fik vi skolen og dens kontorer til at fungere igen. Nyt inventar og maskiner blev anskaffet og tingene lagt på plads samtidig med, at håndværkerne udbedrede skaderne på bygninger og inventar.

Der blev udarbejdet lange lister til forsikringsselskab og politi. Alene inventarlisten er på ca. 325.000 kr., hertil lægges udgifterne til håndværkerregninger - tilsammen nok den halve million, der blev talt om hin lørdag morgen.

Spørgsmålet "Hvorfor nu det"? melder sig uvilkårligt, men ingen har vel det rette svar - heller ikke de 3 gerningsmænd.

24

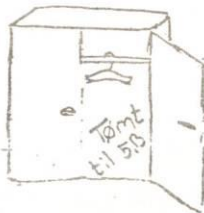
RYD GARDEROBEN

Vi samler sommertøj til Filippinerne.
Hvis I har noget, så aflever det til 5b. i nr. 1b.

Vi har allerede sendt 5 pakker med tøj, samt
2000 kr. som vi har tjent ved børnemarked
og bad ved skolefesten



Hilsen
5b.



10. K L A S S E .

Folketinget ændrede i fjor Lov om Folkeskolen således, at der blev mulighed for at ændre på 10.klassens indhold og form.

Kun klassens time er obligatorisk, resten er tilbuds- og valgfag, sådan at eleverne skal have 24 timer egentlig.

Vores 2 10.klasser ser sådan ud pr. 01.08.86:

10a

klassens time	1
dansk	6
samtidsorientering/ar-	
bejds-kendskab/historie	
og kristendoms-kundskab	4
	<u>11</u>

10b

klassens time	1
dansk/religion/psyko-	
logi og filosofi	6
samfundsorientering/	
miljø	4
rytmisk musik	2
	<u>13</u>

Derudover vælges:

idræt	1
matematik	4
engelsk	3
tysk	4
fysik/kemi	2
data	2
maskinskrivning	2

I løbet af efteråret vil en lærergruppe arbejde med andre muligheder for 10.klasse i 1987.

Dy

IDRÆTSDAG IDRÆTSDAG IDRÆTSDAG

PA GRUNDTVIGSSKOLEN

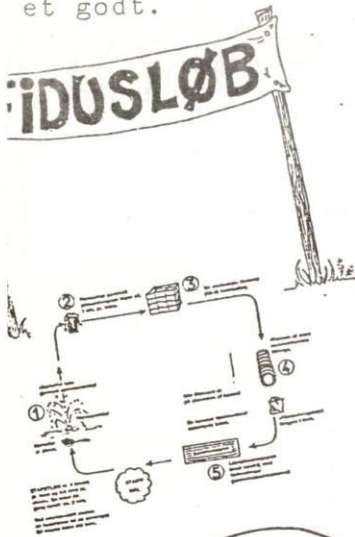
-en fællesdag for 0.-8.klasse

fredag d. 6.juni (reservedag er 13.juni)

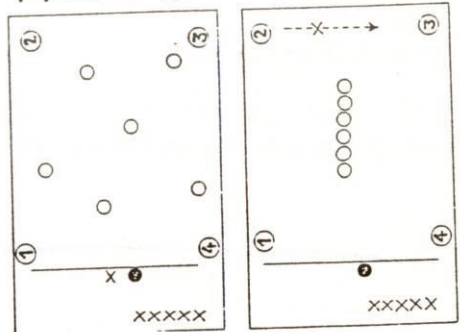
eleverne møder kl 9.00. Børnehaveklassen,
1.og 2.klasse møder dog til normal tid.

Den medbragte mad spises kl. 11.00

Tøjet må ikke være for fint. Det skal være
rart at bevæge sig i. Gummisko eller lign.
et godt.



FINSK BASEBALL



med venlig hilsen

HVAD Drikker Killingerne?
find De fem ord

⑦



tyk	Flammie	Dyr	fanke	Mark
	i	F	i	
e		R		n
D	D		e	or

Killingerne Drikker _____

ANNONCE:

NÅR der sker navneændringer - ændringer i familien - adresseændringer o. a. vil vi gerne have det at vide på skolens kontor.

Det gør arbejdet lettere, og misforståelser undgås. TAK!

Venlig hilsen

Alice Sehested, sekr.

J.C. Pyndt, Skoleinspektør

K A L E N D E R

MAJ - JUNI 1986:

- 05.05. : SKOLENÆVNSMØDE
05.05.-13.05: SKRIFTLIGE PRØVER FOR 9. - 10.klasse
15.05 : SKOLENÆVNSMØDE OM BUDGET
12.05.-16.05: FORÅR I "LILLE AULA"
23.05. : SIDSTE SKOLEDAG FOR 9. - 10.klasse
26.05 : MUNDTLIGE PRØVER KAN BEGYNDE
30.05.-01.06: Udstilling i Pakhuset
02.06. : SKOLENÆVNSMØDE
06.06. : AKTIVITETSDAG (alternativ 13.06.)
19.06. : AFSLUTNING FOR ELEVER, DER GÅR UD AF
SKOLEN

20.06.

: SIDSTE DAG FØR FERIE [!]_o

Hvert tal har sin figur. ^①
Hvilken tal får du i de to nederste?

$$\begin{array}{l} 1852 = \\ 4637 = \\ = \\ = \end{array} \begin{array}{cccc} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \\ \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} & \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \end{array}$$